

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 9»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 9
Ж.А.Шельпякова
Приказ № 34/З о/д от «28» марта 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 9»
за 2024 год**

Оглавление

Общие сведения об учреждении.....	3
I часть. Аналитическая	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией.. ..	4
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (программы).	6
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.6. Информация о выпускниках.....	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.10. Оценка материально-технической базы.....	20
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
II часть. Показатели деятельности МБОУ НОШ № 9, подлежащей самообследованию.....	23

Удмуртская Республика
г. Сарапул

Основания для проведения самообследования:

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»

Цель самообследования:

Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ НОШ № 9.

Задачи самообследования:

- 1.Оценка образовательной деятельности МБОУ НОШ № 9, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, информации о выпускниках, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.Анализ показателей деятельности МБОУ НОШ № 9, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Источники информации:

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ НОШ № 9 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).
- 2.Анализ и результаты административных контрольных работ, промежуточной аттестации, определяющие качество подготовки обучающихся.
- 3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса, определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

- в бумажном варианте Педагогическому совету, Учредителю;
- в бумажном варианте на стенд для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся;
- в электронном варианте на официальный сайт МБОУ НОШ № 9.

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 9» (МБОУ НОШ № 9)
Руководитель	Шельпякова Жанна Анатольевна
Адрес организации	427962, Удмуртская Республика, город Сарапул, ул. Комсомольская, д. 37
Телефон, факс	8(34147)43980, 8(34147)43853
Адрес электронной почты	shkola9@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ город Сарапул Удмуртской Республики» в лице Администрации города Сарапула. Функции и полномочия учредителя ОУ осуществляет Управление образования города Сарапула.
Место нахождения Учредителя	427960 УР, г. Сарапул, ул. Первомайская, д. 25, телефон 8(34147) 4-18-87
Дата создания	На основании Постановления Главы самоуправления г. Сарапула Удмуртской Республики от 21 марта 1995 года № 426.
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 № 0000991, рег. № 1036 от 11.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000508, рег. № 682 от 30 мая 2016 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонной ИФНС России № 5 по Удмуртской Республике 9 апреля 2003г. присвоен ИНН 1827015598/ КПП 183801001

Целями деятельности ОУ являются:

- организация предоставления гражданам общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам, реализация которых является основной целью деятельности ОУ;
- организация предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности ОУ.

Тип учреждения - общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Устав МБОУ НОШ № 9 (редакция № 8) утвержден приказом Управления образования города Сарапула от 27 марта 2023г. № 53/1 - ОД.

Школа расположена в микрорайоне железнодорожного вокзала. Рядом со школой расположены: городская поликлиника № 2, опорный пункт милиции, магазины. Из детских учреждений в микрорайоне имеются: ДМЦ «Норд», МБДОУ «Детский сад № 5». Из предприятий в микрорайоне находятся ОАО «Сарапульский хлебокомбинат», ООО «Сарби», железнодорожная станция Сарапул.

В районе расположены кирпичные пятиэтажные дома, но сохранился обширный частный сектор и двухэтажные неблагоустроенные дома, находящиеся в аварийном состоянии. Жилье в районе вокзала недорогое, по сравнению с другими районами города, как следствие это даёт возможность приобретать жильё молодым семьям, что ведет к увеличению численного контингента учащихся.

Здание школы двухэтажное, кирпичное построено в 1966 году. Во время капитального ремонта в 2007г. заменены все коммуникации (ХВС, ГВС, канализация, отопление, освещение), кровля, фасад здания, окна и двери, произведена частичная перепланировка помещений, их косметический ремонт. Кроме этого было полностью закуплено новое оборудование. Установлена пожарная сигнализация В 2023 году установлена голосовая система оповещения. В целом можно сказать, что созданы условия пребывания в школе соответствующие современным требованиям.

I часть. Аналитическая

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Школа является образовательным учреждением начального общего образования. Обучение осуществляется на русском языке. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Организовано обучение 1-4 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

Содержание образования школы определяется:

- ООП НОО на 2023-2027 г.г. по обновленным ФГОС.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

В школе реализуются следующие образовательные программы начального общего образования.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию платной образовательной услуги по подготовке детей к школе в форме «Малышкиной школы», занятия которой проводятся с сентября по апрель 2 раза в неделю. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В МБОУ НОШ № 9 организовано изучение иностранных языков. В учебном плане выделяется не менее двух часов в неделю на изучение иностранного языка в течение всех лет обучения в начальной школе. При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку во 2-х – 4-х классах осуществляется деление классов на две группы – во 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б» классах. В учебном плане английский язык предусмотрен со 2 класса.

В 1 классах ведётся пропедевтический курс по изучению английского языка в качестве дополнительной платной образовательной услуги в форме кружка «Английский язык».

Для обучающихся 2 - 4-х классов с целью углубления знаний по предмету организована платная образовательная услуга «EnglishClub».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». Уроки физической культуры организуются с учетом возрастных особенностей и особенностей состояния здоровья. Большая работа проводится по обеспечению спортивным инвентарем и оборудованием. Школа осуществляет работу по формированию здорового образа жизни, применяются технологии здоровьесбережения: физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за правильной осанкой и т.д.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Учреждение возглавляет директор, который назначается и освобождается от должности Главой города Сарапула.

С1993г. (31 год) руководителем является Шельпякова Жанна Анатольевна

Образование: высшее

1983г. Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко, педагогика и методика начального обучения

2000г. Уральский педагогический университет, менеджер в социальной сфере

Высшая квалификационная категория

Почётный работник общего образования РФ

Заслуженный работник народного образования УР

2007г. Победитель конкурса «Профессиональное признание» в номинации «Современный руководитель»

2010г. Победитель конкурса «Резерв управленческих кадров Удмуртской Республики»

2017г. Благодарность Главы Удмуртской Республики

Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
1	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кулешова Светлана Васильевна	Высшее	42	18
2	Заместитель директора по воспитательной работе	Ларионова Любовь Владимировна	Высшее	13	1
3	Заместитель директора по информатизации	Кайгородова Ольга Юрьевна	Высшее	26	11
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Чернова Наталья Владимировна	Высшее	-	3
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Габдрахманова Зарина Фанилевна	Среднее профессиональное (заочное обучение в ВУЗе)	3	1

В Учреждении создаются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников. Определяет стратегию развития школы, рассматривает программу развития, принимает решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В Учреждении действует профессиональный союз работников ОУ (далее - представительный орган работников).

Участие обучающихся в управлении школой реализуется через Ученический совет школы и Советы классов (органы соуправления), т.к. дети младшего школьного возраста только обучаются решать вопросы управления. Ученический совет школы курирует заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями непосредственно осуществляет работу с Ученическим советом школы. Работу Советов классов направляют классные руководители.

В школе функционирует структурное подразделение – школьный информационно-библиотечный центр. Согласно должностным обязанностям его работу организует педагог-библиотекарь. Под руководством учителя физической культуры осуществляет свою работу школьный спортивный клуб «Звездочки».

В 2024 году продолжили активно внедрять электронный документооборот, в том числе в сфере трудовых отношений. Электронный документооборот позволяет снизить нагрузку по формированию документации по кадрам, отчетности, перестроить организацию работы с Муниципальным казенным учреждением «Центр бухгалтерского учета и отчетности г. Сарапула», с городским информационно-методическим центром, Управлением образования г. Сарапула.

1.3.Оценка содержания подготовки обучающихся (программы)

В школе разработаны и введены в действие:

-Основная образовательная программа начального общего образования на 2023 -2027 уч. годы

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариант 7.1 – 1 обучающийся 4 класса)

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариант 7.2. – (2 обучающийся 1,2 классов)

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариант 5.1.– (2 обучающихся 1 класс, 2 обучающихся 2 класс, 1 обучающийся 4 класс)

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариант 5.2.– (1 обучающийся 1 класс)

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариант 4.1. – (2 обучающийся 1 класс)

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариант 6.2. – (1 обучающийся 1 класс)

Структура классов и численный состав обучающихся:

Класс	Количество детей
1 «А»	24
1 «Б»	19
1 «В»	21
2 «А»	24
2 «Б»	21
2 «В»	22
3 «А»	21
3 «Б»	21
3 «В»	22

4 «А»	26
4 «Б»	21
4 «В»	22
Итого	264

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка –система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования подготовлен в соответствии с нормативными документами.

С сентября 2023г. школа стала участником Всероссийского проекта «Инженерный класс РФ», сформирован и начал работу инженерный 1 класс «Б». В 2024 году работа продолжена, в школе организована работа двух инженерных классов – 1 «Б», 2 «Б».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен, в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, педагог - библиотекарь, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать выездные циклы занятий, экскурсий. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, журнал посещаемости.

Программы ВУД позволяют формировать универсальные учебные действия и дополняют содержание предметов учебного плана. Открылись новые направления, такие как «Техническое творчество», «Финансовая грамотность», «Мир профессий», «Пиктомир».

В МБОУ НОШ № 9 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

Количество часов внеурочной деятельности во II полугодии 2023-2024 уч.г.:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы			Количество часов
		1А	1Б	1В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Занимательный русский язык»	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Техническое творчество»		2		2
	«Пиктомир»		2		2
	«Мир профессий»			1	1
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир глазами художника»	1 (1 час 1-2 классы)			
Итого		2	5	2	9

Часть, рекомендуемая для всех учащихся											
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы									
		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Занимательный русский язык»	1									1
	«Страна загадок. Мир фантазии»				1		1				2
	«Страна загадок. Мир логики»							1		1	2
	«Финансовая грамотность»		1	1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»		1			1			1		3
Вариативная часть											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Мир глазами художника»	1			1						2
	«Школа спортивных достижений	1			1			1			3
	Агитбригада ЮИД							1			1

способностей и талантов											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Моя малая Родина»					1					1
Итого		2	3	2	2	3	2	2	2	2	25

Учебный план по внеурочной деятельности
МБОУ НОШ №9 на 2024-2025 уч.год

Часть, рекомендуемая для всех учащихся														
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы												
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Занимательный русский язык»	1			1			1						3
	«Страна загадок. Мир логики»										1		1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Техническое творчество»		2			2								4
	«Пиктомир»		2			2								4
Вариативная часть														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа спортивных достижений									1			1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Музейные уроки»	1												1
	Агитбригада ЮИД											1		1
ИТОГО		4	6	2	3	6	2	3	2	2	3	2	3	41

1.4.Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)

1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	300	288	268	264
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение.	3	6	1	0
3	Количество учеников с ОВЗ на совместном обучении	9	6	7	9
4	Количество детей-инвалидов	1	1	2	4
5	Количество учащихся в форме семейного образования	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся снижается. За три года видим уменьшение количество учеников оставленных на повторный год, на конец 2024 г количество данных учащихся уменьшилось. Учащихся с ОВЗ на совместном обучении увеличивается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67	63	94	41	61	4	6	0	0	4	6
3	73	73	100	48	66	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	37	51	0	0	0	0	0	0
Итого	200	196	98	123	62	4	2	0	0	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2023 был 57%).

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Уровень учебных достижений

- ❖ Вычислительные навыки 1-4 классы
- на конец 2023 – 2024 учебного года:

Класс		Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
1	В пределах 10	68	32	27	5	4	87	94
2	В пределах 20	68	43	18	6	1	89	99
3	В пределах 100	60	16	23	8	13	65	78

- на начало 2024-20235 учебного года.

Класс		Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	В пределах 20	61	28	19	10	4	77	93

3	В пределах 100	61	20	24	11	6	72	90
4	В пределах 1000	54	16	17	12	9	61	83

Сравнивая результаты по параллелям, видим:

- Качество в параллели первых - вторых классов снизилось на 10% (2023-2024 г.-87%, 2024-2025 – 77%), хотя остается стабильно высоким; количество неуспевающих учеников осталось на том же уровне.
- Качество в параллели 2-3-х классов понизилось на 17% (2023-2024- 89%, 2024-2025 – 72 %), хотя остается стабильно высоким; повысилось количество неуспевающих учеников, и вычислительные навыки уже в пределах 100.
- Качество в параллели 3- 4-х классов снизилось на 4%, количество неуспевающих учеников снизилось.

- ❖ Формирование орфографической зоркости во 2-4 классах на конец 2023 – 2024 учебного года .

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
1	65	15	16	22	12	48	82
2	64	11	35	12	7	72	93
3	64	6	23	31	4	45	94
4	67	14	34	24	0	72	100

на начало 2024-2025 учебного года.

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	61	22	30	7	2	85	97
3	63	5	33	21	4	60	94
4	51	7	15	27	2	43	96

Если сравнить результаты по параллелям, то можно сделать следующие выводы:

- качество в параллели первых - вторых классов повысилось на 37 %, при этом уменьшилось количество неуспевающих учеников по сравнению с прошлым годом.
- Качество в параллели 2-3-х классов понизилось на 12 % (2023-2024- 72%, 2024-2025 – 60 %), хотя количество неуспевающих учеников уменьшилось.,
- Качество в параллели 3- 4-х классов понизилось на 2% (2022-2024 г- 45%, 2024-2025 г- 43%), снизилось количество учеников писавших на «4» и количество неуспевающих учащихся.

- ❖ Формирование навыка техники чтения на конец 2023 – 2024 учебного года .

Класс	Всего чел	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Качество	Успеваемость
1	72	57	7	8	79	88
2	77	60	5	12	78	84
3	65	42	6	17	65	74
4	70	60	6	4	86	95

на начало 2024-2025 учебного года.

Класс	Всего чел	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Качество	Успеваемость
2	65	50	8	7	77	89
3	68	58	3	7	85	90

4	54	40	4	10	74	88
---	----	----	---	----	----	----

Если сравнить результаты по параллелям, то можно увидеть такие результаты:

- качество в параллели первых - вторых классов понизилось на 2% (2023-2024г- 79%, 2024-2025- 77%), хотя результаты стабильно высокие; уменьшилось количество неуспевающих учеников по сравнению с прошлым годом.
- Качество в параллели 2-3-х классов повысилось на 7% (2023-2024- 78%, 2024-2025 – 85%), уменьшилось количество неуспевающих учеников по сравнению с прошлым годом.
- Качество в параллели 3- 4-х классов повысилось на 9 % (2023-2024 г- 65%,2024-2025 г- 74%), уменьшилось количество неуспевающих учеников по сравнению с прошлым годом.

Уровень внеучебных достижений

Направление	Мероприятие	2024
Участие в учебных олимпиадах и конкурсах	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель школьного тура по математике на платформе «Сириус»
	Городской краеведческий фестиваль	Победитель
	Научно-практическая конференция «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»	Победитель
	Городская многопредметная олимпиада	Участие
	Городской турнир «Знатоки русского языка»	Участие
	Городской конкурс каллиграфии им. Г.А. Банниковой	Победитель, 3 место
	I городской конкурс проектов для младших школьников по биологии, экологии, «Другом будь природе...»	Лауреат, 2 место, 3 место
	Городская олимпиада «От умения к мастерству», в номинации «Робототехника WeDo2.0	1,2 место

Воспитательная система МБОУ НОШ № 9 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения. Самым важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка, позитивное отношение к миру и к людям, устойчивость познавательных интересов.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе система воспитательной работы реализуется через внеклассные мероприятия, внеурочную занятость учащихся, в рамках дополнительного образования (кружки, спортивные секции).

Участие детей в различных мероприятиях способствует раскрытию, развитию и реализации познавательных интересов, творческих способностей учащихся, формированию коммуникативных, ценностных и личностных компетенций. Воспитательная работа с учащимися включает в себя также городские и общешкольные мероприятия. Много интересных общешкольных дел было проведено в 2024 году: «Ярмарка добра», военно - спортивная игра «Семейный десант», «Единый день профилактики», конкурсы чтецов к 23 февраля и 9 мая, линейки, посвященные Последнему звонку, Дню знаний, «День здоровья», «Веселые старты», посвященные Дню Государственности Удмуртии, предметные недели и т.д. Еженедельно проводятся общешкольные линейки, на которых выносятся флаг РФ, исполняется государственный гимн РФ, подводятся итоги дежурства, награждаются обучающиеся за достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности, выступают ребята из отряда ЮИД, звучат поздравления.

В школе создано целостное образовательное пространство, в котором базовое (общее) и дополнительное образование детей выступают как взаимодополняющие друг друга компоненты.

Дополнительное образование в школе содействует решению целого спектра воспитательных задач, получению ощутимых результатов в плане личностного развития школьников.

- занятость обучающихся в свободное от уроков время,
- повышение безопасности обучающихся;
- повышение собственной самооценки и своего статуса;
- формирование практических навыков здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- формирование корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости;
- создание благоприятного социально-психологического климата;
- формирование детского школьного коллектива.

Содержание дополнительного образования в школе реализуется по образовательным программам дополнительного образования.

В связи с нехваткой помещений и двухсменным режимом работы учреждения, в школе сложные условия для организации дополнительного образования.

В школе работают на основании договора по сетевому взаимодействию объединения учреждений дополнительного образования города:

секция легкой атлетики (МБУ ДО «ДЮСШ») – 30 человек;

секция настольного тенниса (МАУ СОК «Энергия») – 25 человек.

Эти секции работают на бесплатной основе.

В вечернее время спортивный зал школы арендуется секцией «Тхэквон-до». Она пользуется устойчивым спросом не только у учащихся школы, но и у дошкольников, проживающих в микрорайоне «Привокзальный». В 2024 году работают 2 группы (для детей старшего и младшего возраста). Всего детей, посещающих занятия по «Тхэквон-до» 42 человека.

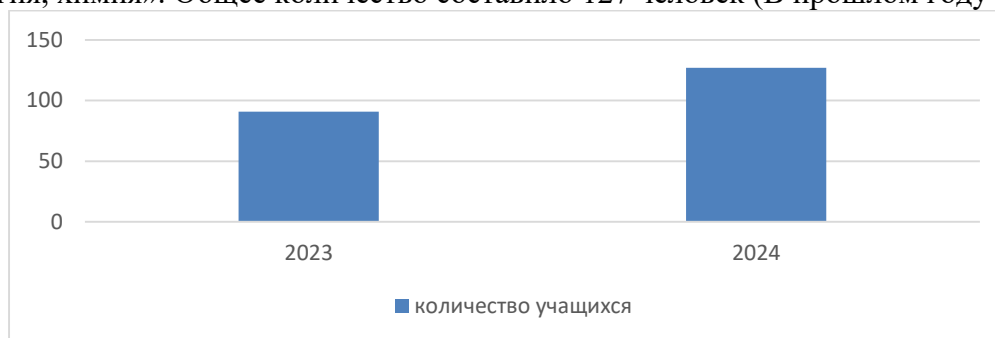
В школе создана и успешно работает система здоровьесбережения, которая объединила уроки и физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и их родителями, работу спортивных секций. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. До уроков проводится утренняя зарядка по классам. Все педагоги проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, учитывают требования при работе с использованием электронных средств обучения.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии «Школа спортивных достижений» 2 группы по 15 человек.

На базе МБОУ НОШ № 9 создан спортивный клуб «Звездочки». В соответствии с планом работы ежемесячно проводятся различные спортивные мероприятия.

На базе школы в 2024 г. была организована в сетевой форме работа кружка МБУДО «ЦД(Ю)ТТ»: «Робототехника EV3» - 12 человек. Кружок работал на бюджетной основе.

В 2024 г. было продолжено сотрудничество с АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» ТАУ по образовательной программе «Модель будущего: человек, природа, техника». В реализации этой программы приняли участие обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», Классы 3 «А» и 4 «А» продолжили заниматься по образовательной программе «Модель будущего: биология, химия». Общее количество составило 127 человек (В прошлом году - 91 человек).



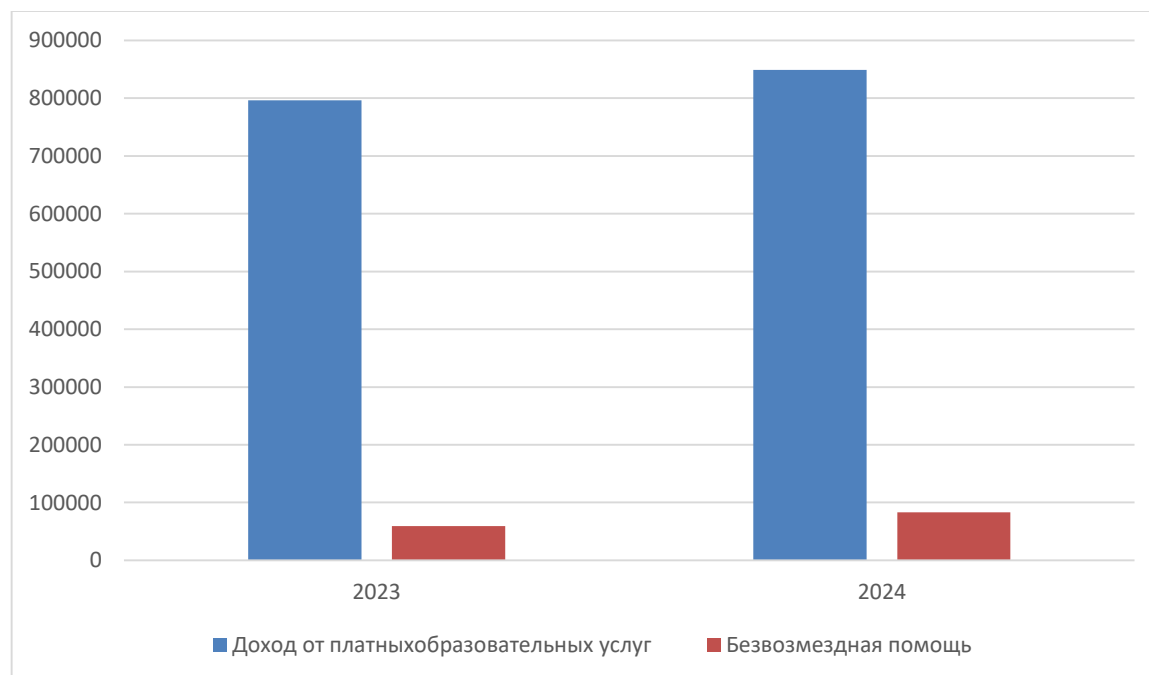
В системе «Навигатор» в 2024 году заведено 5 программ. Охват обучающихся 155 человек, что составляет 57,2% от общего количества обучающихся.

Не смотря на трудности в организации дополнительного образования в помещениях школы, учащиеся участвуют и добиваются хороших результатов в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях на городском уровне. В 2024 году было 101 участник городских мероприятий, при этом победителей и призеров 26 человек.

В МБОУ НОШ № 9 по запросам родителей организованы платные образовательные услуги. За счет платных образовательных услуг ведутся кружки учебно-познавательного направления Кружок английского языка «Englishclub» (2-4 классы), «Азбука компьютера», «Введение в робототехнику», «Малышкина школа».

Увеличено количество договоров на платные образовательные услуги по робототехнике в связи с интересом обучающихся, с приобретением новых наборов-комплектов по робототехнике с успешным участием в заводском конкурсе детско-юношеского технического творчества. Так же вырос спрос на платную образовательную услугу «Englishclub» для 2-4 классов.

Расширяется спектр платных образовательных услуг, охват обучающихся и доход учреждения от платных образовательных услуг в 2024 году увеличился на 6,6%. Также значительно на 40,2% выросла сумма по безвозмездной помощи. Кроме этого, школа получает дополнительные внебюджетные средства от аренды.



1.5.Оценка организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2024 году укомплектовано 12 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 22,6 человек.

Школа работает в 2 смены в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-4 классов и в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-х классов.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 – 4 классов – 40 минут. Перемены 10-20 минут.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2– 4 –ые классы не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

1.6.Информация о выпускниках

МБОУ НОШ № 9 является начальной, поэтому выпускниками считаются учащиеся, окончившие 4 класс. В 2024 году из школы выпустилось 60 обучающихся 4-х классов.

Распределение выпускников в 2024 г. по школам:

МБОУ СОШ № 1- 4 человек

МБОУ СОШ № 2 –4человек

МБОУ СОШ № 7 - 2 человек

МБОУ СОШ № 13 – 19 человек

МБОУ СОШ № 15 – 2 человек

МБОУ Лицей № 18 - 2 человек

МБОУ СОШ № 24 - 10 человек

МБОУ СОШ № 25 - 7 человека

МБОУ Лицей № 26 - 7 человек

МБОУ Тарасовская ООШ – 1 человек

Новая Адыгея Тахтамукайского района -1 человек

Г. Казань – 1 человек

Поступление выпускников в школы повышенного уровня в 2024г.

Учащихся 4 классов	Количество поступивших	Процент поступления
60	9	15

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия

Коллектив состоит из 19 педагогических работников (из них 4 совместителя, 2 – в отпуске по уходу за ребенком):

- 1 директор,
- 2 заместителя директора,
- 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- 6 учителей начальной школы,
- 4 учителя предметника,
- 1 педагог- библиотечарь,

- 0,5 педагог-психолог,
- 0,2 учитель-дефектолог,
- 0,25 учитель-логопед.
- 0,65 педагог доп.образования

Характеристика коллектива по образованию

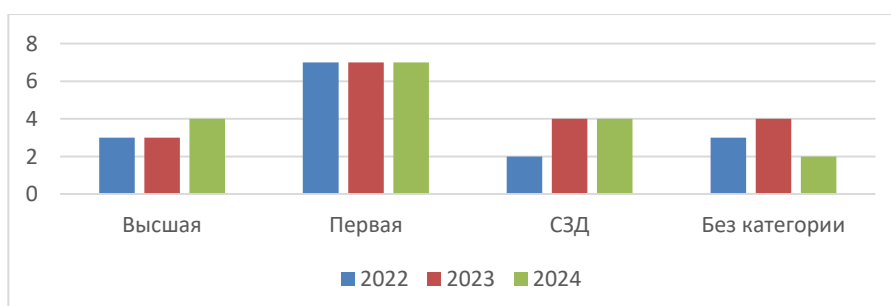
	2022	2023	2024
Высшее	12	15	14
Среднее специальное + заочное обучение в ВУЗе	1	2	1
Среднее специальное	4	0	3



Кадровый состав по уровню образования был стабилен на протяжении последних 3-х лет. Повышение уровня высшего образования произошло за счет окончания обучения в ВУЗе. Постоянно ведется работа по повышению уровня образования. В коллективе 2 человека обучаются в ВУЗе. Имеют второе высшее образование 2 сотрудника.

Характеристика коллектива по квалификационной категории

	2022	2023	2024
Высшая	3	3	4
Первая	7	7	7
Соответствие занимаемой должности	2	4	4
Без категории	3	4	2

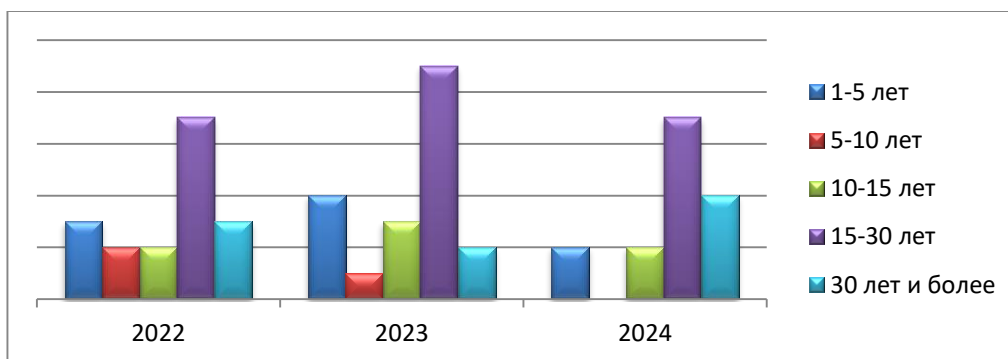


Произошло увеличение количества сотрудников с высшей квалификационной категорией. Уменьшение количества педагогов с первой квалификационной категорией произошло в связи с аттестацией на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности

аттестованы в 2024 году 2 учителя. Наблюдается рост количества педагогов без квалификационной категории, это в основном педагогические сотрудники, работающие меньше двух лет и вновь принятые молодые специалисты.

Характеристика коллектива по стажу

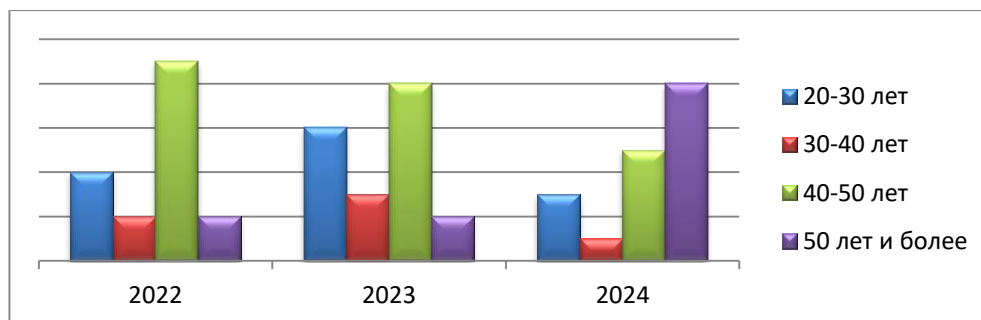
	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30	30 лет и более
2022	3	2	2	7	3
2023	4	1	3	9	2
2024	2	-	2	7	4



Характеризуя коллектив по стажу работы, необходимо отметить, представлен весь спектр педагогов по стажу работы. Большая часть коллектива имеет стаж от 15 до 30 лет и более. В основном у педагогических работников имеется опыт работы.

Характеристика коллектива по возрасту

	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и более
2022	4	2	9	2
2023	6	3	8	2
2024	3	1	5	8



Возрастная характеристика педагогического коллектива представлена разновозрастными педагогами в очень удачной пропорциональности. Средний возраст коллектива педагогов 44,9 (в 2023 году – 42 года).

Педагоги школы имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 1 чел.
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 8 чел.

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей. Молодых специалистов – 2 человека. Организовано наставничество.

Работа с педкадрами проходила по разным направлениям:

- персональный контроль
- самообразование
- работа с аттестующимися учителями
- взаимопосещение уроков
- анализ прохождения курсов повышения квалификации.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов велась в системе. Заседания проведены по плану работы. Четко был организован школьный Смотр знаний. В течение всего года велась работа по изучению и внедрение в работу функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС; владение учителем технологией формирования смыслового чтения и работы с текстом на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности. Педагоги представляли результаты своей работы на заседаниях ШМО, педсоветах, городских методических эстафетах.

Методическая работа с учителями:

- ✓ прохождение курсов повышения квалификации
 - ✓ проведение педсоветов, заседаний ШМО
 - ✓ посещение уроков администрацией школы
 - ✓ проведение открытых уроков для коллег
 - ✓ участие в профессиональных конкурсах, семинарах
 - ✓ публикация материалов на сайтах
- Анализ прохождения курсов повышения квалификации: 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.
 - Все педагоги школы принимали активное участие в работе педсоветов и заседаниях ШМО, так как заинтересованы в результатах педагогической деятельности.
 - Администрация посетила уроки у всех учителей по плану ВШК.

Принимали студентов Сарапульского педагогического колледжа на различные виды педагогической практики.

Выводы: В МБОУ НОШ № 9 организована работа с кадрами. Продолжается работа по повышению образовательного уровня, по привлечению молодых педагогов, есть динамика в росте по квалификационным категориям, но педагоги школы не очень активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с образовательными программами школы, ФГОС, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы составляются учителями, рассматриваются на заседании ШМО учителей, принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом по школе.

У каждого учителя в течение трудовой деятельности создается своя методическая копилка. Педагогические работники широко используются различные интерактивные образовательные ресурсы, педагоги участвуют в различных сетевых сообществах:

Название	Основное направление деятельности сетевого сообщества
Учи.ру	Методические материалы, олимпиады, конкурсы, элементы ДО
Открытый класс	Методические материалы, ЦОРы, элементы ДО
Российская электронная школа	Методические материалы, ЦОР, элементы ДО
Инфоурок	Методические материалы, олимпиады, конкурсы. Обмен опытом,

	повышение квалификации
Педсовет 1 сентября	Обмен опытом, повышение квалификации, методические материалы
Сообщество педагогов УР	Методические материалы, олимпиады, конкурсы, сетевые проекты
Завуч инфо	Обмен опытом, повышение квалификации
Педсовет	Обмен опытом, повышение квалификации
ПроШколу.ру	Методические материалы, олимпиады, конкурсы. Обмен опытом, повышение квалификации
Единый урок РФ	Методические материалы, конкурсы педмастерства
Знанию	Конкурсы педмастерства, повышение квалификации, вебинары.
Копилка уроков	Методические материалы, олимпиады, конкурсы. Обмен опытом, повышение квалификации
Академия талантов	Методические материалы, олимпиады, конкурсы. Обмен опытом, повышение квалификации
РШБА	Поддержка школьных библиотек, развитие русского языка
Сферум	Учебная платформа
Урокцифры.рф	Методические материалы, олимпиады
ЭС «Образование»	Методические материалы, нормативно-правовая документация, образцы документации по школе
Всероссийская ассоциация руководителей образовательных организаций	Вебинары, методические материалы, нормативно-правовая документация, образцы документации по школе, консультации

Обеспеченность учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников. Учебники не соответствуют Федеральной образовательной программе. В 2023г. в связи с поступлением в школу слабовидящего ребенка в 1 класс была проведена работа по обеспечению его специальными учебными пособиями.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью совершенствования деятельности МБОУ НОШ № 9 приказом по основной деятельности образовательного учреждения № 2/3 о/д от 10.01.2014 года статус «Библиотека» был отменен и установлен статус структурного подразделения «Школьный информационно-библиотечный центр» /ШИБЦ/ с 09.01.2014 года.

ШИБЦ – структурное подразделение образовательного учреждения. Его задачей является обеспечение информационно – просветительной поддержки учебно – воспитательного процесса, повышение культурной и читательской компетентности учащихся. В связи с этим основными задачами ШИБЦ можно считать следующие:

- ✓ *обеспечение* пользователям доступа к информации, необходимой для успешного обучения.
- ✓ *развивать* у учащихся устойчивый интерес к чтению, информационную грамотность и культурную компетентность;
- ✓ *воспитывать* законопослушность, чувство гражданского патриотизма и толерантности;
- ✓ *формировать* нравственные устои семьи, навыки здорового образа жизни
- ✓ *пополнение* библиотечного фонда новыми информационными ресурсами на различных носителях:
 - бумажном /книжный фонд/;
 - цифровом /интернет - ресурсы, CD и DVD диски/;

Ежегодно за счет помощи депутата производится подписка на детские познавательные журналы и газеты. Библиотечный фонд пополняется за счет средств, полученных от сдачи макулатуры и дарения.

В 2020 году был осуществлен ремонт помещения и ШИБЦ переехал в другой кабинет. ШИБЦ занимает один отдельный кабинет (ранее он был совмещен с компьютерным классом). Подразделениями ШИБЦ являются:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал /на 2 рабочих места и 14 посадочных мест/;

- ✓ отдел учебно-методической литературы
- ✓ медиатека.

Общая площадь составляет 41,6 кв.м. Влажная уборка и проветривание помещения проводятся регулярно. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Контрольные показатели на конец 2024 года.

Количество учащихся	- 264 чел.
Общий объем фонда	- 5354 экз.
Общий объем учебников /ФГОС/	- 2954 экз.
Учебно-методической литературы:	- 561 экз.
Художественной литературы	- 1618 экз.
Справочной литературы	- 91 экз.
Методической литературы:	- 122 экз.
Количество посещений	- 3084
Посещаемость	- 11,33
Читаемость	- 10
Прочитано книг	- 2740

1.10.Оценка качества материально-технической базы

МБОУ НОШ № 9 переехало после капитального ремонта (в 2007г.) в здание бывшего детского сада, постройки 1966 года. Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.

Учреждение располагает необходимым количеством учебных кабинетов и иных помещений. Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, школьными досками, шкафами для наглядных пособий, современными информационными стендами, экранами. В каждом кабинете установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, телевизоры, магнитофоны, CD-проигрыватели. Во всех классах на окнах жалюзи. Установлены умывальники, электрополотенца, рециркуляторы воздуха. В кабинетах имеются зоны отдыха: мягкая мебель, комнатные цветы, игры.

Школа располагает актовым залом, который оборудован акустической системой с микшерным пультом, интерактивной доской, мультимедийным проектором, музыкальным центром, цифровым пианино, зеркалами и станком для занятий ритмикой.

Спортивный зал для подвижных игр и гимнастики с раздевалками для мальчиков и девочек, тренерской расположен на первом этаже. Имеется выход из зала на спортивную площадку. Для занятий физической культурой имеется всё спортивное оборудование, необходимое для выполнения программы: комплекты лыж, мячи, скакалки, обручи, канаты, гимнастические скамейки, козлы, бревно, маты, шведская стенка, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, теннисный стол, спортивные тренажёры, гантели, гимнастические коврики, гантели, мягкие гимнастические игровые модули и др. В соответствии с новыми СанПиНами проводились проверки состояния спортивного зала, оборудование соответствовало требованиям, было исправным. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину. Установлены спортивные сооружения: шведская стенка и турники, рукоход, лабиринт. На футбольной площадке установлены футбольные ворота, сделано высокое ограждение.

Технологическая оснащённость:

	всего	Современное оборудование (дата выпуска: не ранее 01.01.2017)	Устаревшее оборудование (дата выпуска: ранее 01.01.2017)	Неработающее оборудование (требуется списания, ремонта)
Компьютер	11	4	7	-
Моноблоки	2	-	2	-
Ноутбуки	15	6	9	-

Планшетные компьютеры	6	6	-	-
Серверы	1	-	1	-
Интерактивные доски стационарные	8	1	7	-
Проекторы	10	4	5	1
Принтеры монохромные	5	-	5	-
Принтеры цветные	2	-	1	1
МФУ	13	6	7	-
Оборудование для занятий робототехникой (количество наборов)	25	25	-	-
Копировальный аппарат	1	-	1	-
Документ-камера	1	-	1	-
Цифровой микроскоп	2	-	2	-
Система голосования	1	-	1	-
Цифровой фотоаппарат	1	1	-	-
Телевизор цифровой	1	-	1	-
Телевизор	5	-	5	-
DVD	4	-	4	-
Музыкальный центр	10	-	10	-
Видеоплеер	1	-	1	-
Презентер	1	1	-	-
Веб-камера	1	1	-	-

Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в интернет. Продолжается работа по созданию медиатеки. Имеются три точки доступа Wi-Fi. В школе есть 2 цифровых микроскопа. Приобретена система голосования.

На всех ПК установлен лицензионная антивирусная программа и другие программы. Также используются программы свободного доступа – это музыкальные и видео проигрыватели, графические редакторы, браузеры.

Проводится работа по информатизации образовательной среды. 6 учебных кабинетов и актовый зал оборудованы комплектами оборудования: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, многофункциональное устройство.

В 2024 году проведена работа по созданию в рекреации зоны отдыха для обучающихся.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросам безопасности и организации охраны. В школе установлена пожарная сигнализация в соответствии с требованиями госпожнадзора. Имеется выход на ЕДДС. В достаточном количестве в учреждении имеются огнетушители, которые своевременно проверяются и обновляются. По школе установлены знаки пожарной безопасности. Имеется План эвакуации выполненный в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводится отработка плана эвакуации. Все предписания госпожнадзора выполнены.

Установлена тревожная кнопка на вызов мобильной группы. Установлена рамка металлоискателя. Приобретены дополнительно 2 камеры видеонаблюдения. В 2023 г. произведена установка звукового оповещения. Школа заключила договор на обслуживание с Росгвардией. Имеется система видеонаблюдения. С 1 ноября 2021 года охрану образовательного учреждения осуществляет частное охранное предприятие.

Администрация школы держит на контроле соблюдение сотрудниками и обучающимися школы санитарно-гигиенических норм:

- проводятся проверки санитарного состояния всех помещений школы,
- проведен косметический ремонт всех помещений школы,
- в течение года по мере необходимости производилась замена перегоревших ламп и сломанных светильников,
- контролируется температурный режим во всех помещениях школы,
- произведена замена фильтров в питьевых фонтанчиках,
- проведены анализы воды и замеры освещения в учебных кабинетах,
- проведены медицинские осмотры всех сотрудников школы,
- выданы и выдаются по мере необходимости средства индивидуальной защиты и смывающие средства,
- проведена дератизация всех помещений школы, а по территории школы - акарицидная обработка.
- проведена специальная оценка условий труда, охват рабочих мест составил 100%.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учреждении имеется буфет - раздаточная с обеденным залом на 80 посадочных мест. В кухне установлено следующее технологическое оборудование: электрическая плита с духовым шкафом, 2 холодильных шкафа, водонагреватель, электрокипятильник, мармит, моечные ванны, микроволновая печь. Всё в исправном состоянии. В 2021 году были заменены моечные ванны, установлена раковина для мытья рук в соответствии с новыми СанПиНами. Была организована работа группы родительского контроля за организацией и качеством бесплатного питания обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении от 01.01.2023г. в помещении медицинского пункта, в котором предусмотрена приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Для оказания медицинской помощи имеется необходимое оборудование. В 2019г. в медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование, в 2020 г. мед. кабинет был лицензирован.

По мере возможности школа обновляет материально - техническую базу из внебюджетных средств, помощи спонсоров и за счет безвозмездной помощи. Произведена замена школьной мебели в двух учебных кабинетах за счет выделения средств по выполнению наказов избирателей. Произведена замена линолеума в 2-х классах. Для уроков физкультуры за счет безвозмездной помощи приобретаются лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки и крепления и другое спортивное оборудование.

С 2022 года работа школы была организована с учетом требований новых санитарных правил.

В МБОУ НОШ № 9 постоянно проводится работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Учреждение располагает удобной пришкольной территорией. Имеется зона отдыха, цветники, спортивная площадка, футбольное поле, хозяйственный блок. За счет сноса тополей была расширена зона парковки для автомобилей, отремонтированы тротуары.

В целом, можно сделать вывод о хорошем состоянии материально-технической базы. Но МБОУ НОШ № 9 работает в плотном графике в двухсменном режиме с превышением плановой наполняемости больше, чем в 2 раза.

В 2022 году начались работы по проектированию строительства средней общеобразовательной школы на 825 мест. Реализация данного строительства в программе «Национальные проекты России» позволит существенно улучшить условия для получения образования обучающимся, проживающим в микрорайоне «Привокзальный».

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка деятельности учреждения осуществляется на основе внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (утвержденного Пр. № 73/2 от 29.08.2022г.).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями ВСОКО являются: учителя, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников, муниципальные, региональные органы управления образованием.

ВСОКО осуществляется через:

- мониторинг качества образования (условий, организации образовательного процесса и образовательных результатов),
- отчета о результатах самообследования.

Целью ВСОКО является:

- Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО осуществляется в соответствии с планом на учебный год. Производится статистическая обработка данных, качественная интерпретация количественных данных, написание аналитического документа (справки) и его обсуждение, оформление итогов мониторинга, использование результатов для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных недостатков, корректировка программ, мониторинга и т.д.).

Результаты ВСОКО доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности, Учредителя. Информация, полученная в результате проведения ВСОКО используется для подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования, который размещается на официальном сайте школы в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Проблемой управления качеством образовательных результатов в МБОУ НОШ № 9 начали заниматься с осмысления его фактических показаний в школе.

II часть. Показатели деятельности МБОУ НОШ № 9, подлежащей самообследованию.

(по состоянию на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	264 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 42 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек /49%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человека /30%
1.9.1	Регионального уровня	23 человека /59%
1.9.2	Федерального уровня	4 человек /10%
1.9.3	Международного уровня	2 человек /5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека/

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 64,7%
1.19.1	Высшая	4 человека/ 23,5 %
1.19.2	Первая	7 человек/ 41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.20.1	До 5 лет	3 человека/ 17,6 %
1.20.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 23,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	S школы - 1028м ² 264 учащихся S в расчете на 1 учащегося 3,79 м ²

Директор МБОУ НОШ № 9:

Ж.А.Шельпякова