

Проведение мониторинга и оценки эффективности программ

Опрос для мониторинга программы. Первый этап (начало работы)

Примерная анкета наставляемого

Данилова К.И.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	10									
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	8									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	8									
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	10									
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	5									
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	10									
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	10									
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	8									
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?	8									
12. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	10									

13. Что Вы ожидаете от программы? Повысить свой профессиональный уровень в проведении уроков физической культуры

14. Что для вас является особенно ценным в программе? Консультации с наставником и обсуждение совместных проектов

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Проведение мониторинга и оценки эффективности программ

Опрос для мониторинга программы. Первый этап (начало работы)

Примерная анкета наставляемого

Беляева Т.В.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	10									
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	10									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10									
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	10									
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	10									
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	10									
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	10									
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	10									
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?	10									
12. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	10									

13. Что Вы ожидаете от программы? Повысить свой профессиональный уровень в овладении современными IT-программами и цифровыми навыками

14. Что для вас является особенно ценным в программе? Совместные беседы, обсуждения работ и проектов.

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Проведение мониторинга и оценки эффективности программ

Опрос для мониторинга программы. Первый этап (начало работы)

Примерная анкета наставляемого

Бедлевич Анна

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	10									
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	10									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10									
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	10									
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	10									
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	10									
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	10									
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	10									
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?	10									
12. Ожидаемые уровень пользы проекта для Вас.	10									

13. Что Вы ожидаете от программы? Повысить успеваемость по предметам

14. Что для вас является особенно ценным в программе? Совместные беседы, объяснения «трудных» тем

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Проведение мониторинга и оценки эффективности программ

Опрос для мониторинга программы. Первый этап (начало работы)

Примерная анкета наставляемого

Баширов Василий

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	10									
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	10									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10									
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	10									
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	10									
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	10									
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	10									
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	10									
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?	10									
12. Ожидаемые уровень пользы проекта для Вас.	10									

13. Что Вы ожидаете от программы? Получения новых знаний

14. Что для вас является особенно ценным в программе? Совместные беседы, обсуждения работ и проектов.

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Примерная анкета наставника

Бабина С.П.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? Да(была наставником в школе)

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	10										
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	10										
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10										
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	10										
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	10										
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	7										
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	10										
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	8										
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	10										

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? повышения уровня информационной компетентности наставляемого

13. Что для вас является особенно ценным в программе? Обмен опытом

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Примерная анкета наставника
Кайгородова О.Ю.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	8									
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	5									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	5									
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	8									
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	8									
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	10									
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	10									
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	8									
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	10									

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? Новых компетенций

13. Что для вас является особенно ценным в программе? возможность обновить свои знания и умения, поделится ими

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Примерная анкета наставника

Дубовикова Эмма

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	8									
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	6									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	8									
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	8									
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	8									
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	10									
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	6									
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	8									
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	10									

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? Возможность повышения успеваемости наставляемого

13. Что для вас является особенно ценным в программе? возможность обновить свои знания и умения, поделится ими

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Примерная анкета наставника

Никитин Марк

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	8									
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	10									
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10									
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	8									
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	8									
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	10									
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	10									
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	10									
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	10									

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? Возможность поделиться знаниями и умениями в определенных предметах

13. Что для вас является особенно ценным в программе? возможность обновить свои знания и умения, поделиться ими, приобрести новые знания

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Примерная анкета наставника

Учащиеся 4 б

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	8	7	8	10	7	8				
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	10	8	7	9	10	8				
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10	10	10	8	9	10				
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	8	9	9	10	8	9				
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	8	8	9	9	10	10				
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	10	10	10	10	10	10				
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	10	10	10	10	10	10				
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	10	8	9	10	10	9				
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	10	10	10	10	10	9				

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? Пропаганда правил дорожного движения, возможность поделиться знаниями

13. Что для вас является особенно ценным в программе? возможность обновить свои знания и умения, поделиться ими, приобрести новые знания

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Примерная анкета наставника

Учащиеся 4 а

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? нет

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	8	10	8	10	10	8				
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	10	10	7	9	10	8				
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	10	10	10	8	9	10				
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	8	10	9	10	10	9				
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	10	8	9	9	10	10				
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	10	10	10	10	10	10				
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	10	10	10	10	10	10				
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	10	10	9	10	10	9				
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	10	10	10	10	10	9				

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? Пропаганда правил дорожного движения, возможность поделиться знаниями

13. Что для вас является особенно ценным в программе? возможность обновить свои знания и умения, поделиться ими, приобрести новые знания

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет) Да

Проведение мониторинга и оценки эффективности программ

Опрос для мониторинга программы. Второй этап (завершение работы)

Примерная анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? _____

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставником?										
4. Насколько полезными/интересными, были личные встречи с наставником?										
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?										
6. Ощущение поддержки наставника										
7. Помощь наставника										
8. Насколько был понятен план работы наставника?										
9. Ощущение безопасности при общении с наставником										
10. Насколько было понятно, что от Вас ожидает наставник?										
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?										
12. Насколько вы довольны результатом?										

13. Что вы ожидали от программы? _____

14. Насколько оправдались Ваши ожидания? _____

15. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

17. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)

Дополнительные вопросы:

19. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения, спортивные секции? (да/нет)

20. Стали ли вы интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительную книгу или статью в интересующей Вас сфере? (да/нет)

21. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? (да/нет)

22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? (да/нет)

23. Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо основной программы? (да/нет)

24. Появилось ли у Вас реализовывать собственный проект в интересующей Вас области?
(да/нет)
25. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные спортивные мероприятия?
(да/нет).
26. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные культурные мероприятия?
(да/нет)
27. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу?
(да/нет)

Примерная анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? _____

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставляемым?										
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?										
5. Насколько полезными/интересными были личные встречи?										
6. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?										
7. Насколько удалось спланировать работу?										
8. Насколько удалось осуществить свой план?										
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?										
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?										
11. Насколько Вам понравилась работа наставником?										
12. Насколько вы довольны результатом?										

13. Что вы ожидали от программы? _____

14. Насколько оправдались Ваши ожидания? _____

15. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

17. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)