

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе и способность радоваться успехам одноклассников.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- осуществление пошагового контроля по результату;
- умение самостоятельно планировать и контролировать выполнение работы.

Познавательные УУД:

- систематизация и расширение представления о новых приёмах технического моделирования и использовании их при создании новых форм;
- развитие творческого воображения;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения во время обсуждения;
- формулировать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Содержание курса

Вводное занятие (1 ч).

Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем и другими инструментами и материалами. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

Аппликация из геометрических фигур (11 ч.)

Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.

Аппликация из кругов «Божья коровка». Аппликация из кругов «Сова». Аппликация из кругов «Аистенок». Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме»

Сюжетная композиция из треугольников «Деревья» Сюжетная композиция «Космос. Ракета». Сюжетная композиция «Наш дом»

Оригами (8 ч.)

История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения Квадрат – основная форма оригами. Базовая форма: «Треугольник». Лисёнок и собачка. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».

Поделки из разного материала (6ч.)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки. Ваза. Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок. Работа со спичками. Стул, стол.

Объёмное моделирование. (7ч.)

Знакомство с Лего. Исследователи цвета и формы, кирпичиков. Волшебные кирпичики. Строим стены. Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида». Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. Пирамида. Моделирование из пластилинового листа. Макет жилища. Выставка детских работ.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|---|---|-------------------------|------------------------|
| Вводное занятие (1ч.) | | | |
| 1 | Техника безопасности при работе на занятиях. Знакомство с технической деятельностью человека. Материалы и инструменты. | 1 | |
| Аппликация из геометрических фигур (11 ч.) | | | |
| 2 | Знакомство с видами бумаги. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. | 1 | |
| 3 | Аппликация из кругов «Божья коровка». | 1 | |
| 4 | Аппликация из кругов «Сова». | 1 | |
| 5 | Аппликация из кругов «Аистенок». | 1 | |
| 6 | Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме» | 1 | |
| 7 | Сюжетная композиция из кругов, квадратов «Рыбки в аквариуме» | 1 | |
| 8 | Сюжетная композиция из треугольников «Деревья» | 1 | |
| 9 | Сюжетная композиция «Космос. Ракета» | 1 | |
| 10 | Сюжетная композиция «Наш дом» | 1 | |
| 11 | Сюжетная композиция «Наш дом» | 1 | |
| 12 | Проектная работа. | 1 | |
| Оригами | | | |
| 13 | История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения. | 1 | |
| 14 | Квадрат – основная форма оригами | 1 | |
| 15 | Базовая форма: «Треугольник» Лисёнок и собачка. | 1 | |
| 16 | Базовая форма: «Воздушный змей». Сова. | 1 | |
| 17 | Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка. | 1 | |
| 18 | Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море». | 1 | |
| 19 | Пароход и подводная лодка. Композиция «В море». | 1 | |
| 20 | Проектная работа. | 1 | |
| Поделки из разного материала (6ч.) | | | |
| 21 | Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 22 | Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки. | 1 | |
| 23 | Изготовление из стаканчиков Ваза. | 1 | |
| 24 | Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок. | 1 | |
| 25 | Работа со спичками. Стул, стол. | 1 | |
| 26 | Посещение выставки. | 1 | |
| Объёмное моделирование. (7ч.) | | | |
| 27 | Вводное занятие. Знакомство с Лего. Исследователи цвета и формы, кирпичиков. | 1 | |
| 28 | Волшебные кирпичики. Строим стены. | 1 | |
| 29 | Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида». | 1 | |
| 30 | Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры | 1 | |
| 31 | Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. | 1 | |
| 32 | Моделирование из пластилинового листа. Макет жилища. | 1 | |
| 33 | Итоговое занятие. Выставка детских работ. | 1 | |

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение,2017.
- Джейн Дженкинс. Поделки и сувениры из бумажных ленточек ,2017.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение,2017.

Техническое оснащение занятий.

Для занятий в кружке необходимо иметь: цветную бумагу, гофрированный картон, картон белый и цветной, клей, зубочистка, спички, конструктор «Лего».

Инструменты: ножницы, карандаши простые, кисточки для клея, салфетки, клеенка.