


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Начальная общеобразовательная школа 9"
г.Сарапула, Удмуртской республики**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
 Т.О. Орехова

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Ж.А. Шельпякова
Пр. № 73/12 о/д от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Страна загадок»

Сарапул, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Личностные универсальные учебные действия:

освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития
овладение навыкам эмоциональной саморегуляции
формирование культуры мышления и поведения

Коммуникативные УУД:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, заменять друг друга, умение согласовывать свои действия с партнерами.

Регулятивные универсальные действия:

оценивать свои действия и действия других детей
оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной оценки;
вносить необходимые коррективы;
уметь планировать работу и определять последовательность действий.
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом

Познавательные универсальные учебные действия:

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов действия;
постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
самостоятельно включаться в творческую деятельность
расширять кругозор
приобретать практические навыки и умения в практической деятельности.

Предметные УУД:

узнают: цвета радуги, признаки отличия шара от круга, квадрата от куба; признаки отличия твёрдого вещества от жидкого, назначение различных органов чувств, о возможности изменения объектов во времени, последовательность описания объекта при помощи системного оператора («многоэкранки»);

научатся: описывать объекты ближайшего окружения по признакам «цвет, форма, размер, вещество»; понимать относительность размера («для кого?») «по сравнению с чем?»); описывать объекты и ситуации ближайшего окружения по вопросам: «вижу? слышу? ощущаю запах? пробую на вкус? дотрагиваюсь?»; выделять основные части объекта ближайшего окружения и их назначение; описывать объекты ближайшего окружения при помощи системного оператора («многоэкранки»).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Мир загадок»

Город самых простых загадок (15)

Улица «Цвет». Три основных цвета. Радуга. Сочинение «цветных» загадок. Изменение цвета в природе. Фантазирование: изменение цвета в рукотворном мире. Нетрадиционные способы рисования. Упражнение «Ниткопись».

Улица «Форма». Плоские и объемные геометрические фигуры: сходство и отличие. Изменение формы. Упражнение на разрешение противоречий в форме предметов. Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «по сходству». Геометрические головоломки.

Улица «Размер». Рекорды природы и человеческой деятельности. Измерительные приборы. Понятие «мерки». Относительность размера. Противоречия в размере. Фантазирование: человек, который умеет изменять свой рост.

Улица «Вещество». Практическая работа: свойства материалов. Различное состояние вещества. Метод маленьких человечков. Моделирование физических явлений: «таяние сосульки», «закипание чайника», «надувание шарика» и т.п.

Сочинение загадок-описаний по признакам: цвет, форма, размер, вещество. Игра «да-нетка».

Город пяти чувств (6)

Какую работу выполняют различные органы чувств?

Улица «Зрение». Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «по признакам». Упражнение «Портрет Невидимки».

Улица «Слух». Способы «происхождения» звука. Упражнение «Соноскоп событий».

Улица «Осязание». Упражнение «Узнай на ощупь». Свойства предметов. Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «с противоречиями».

Улица «Обоняние». Какие бывают запахи? Фантазирование: изменение запаха.

Улица «Вкус». Разрешение противоречия «съедобное – несъедобное»: во времени, в пространстве, в отношениях.

Решение изобретательских задач «на обнаружение». Рассказ по сюжетной картинке с «включением» различных органов чувств.

Город загадочных частей. (4)

Назначение различных частей объекта, возможные варианты изменения частей. Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «про части» объекта.

Игры и упражнения со словами. Прием «Кит и Кот». Упражнение «Конструктор из букв».

Морфологический анализ. Практическая работа: фантастическое животное, необычный портрет.

Город загадочных мест (5)

Упражнение «Необыкновенное путешествие». Игра «Зонтик в Африке». Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «про местоположение» объекта.

Придумывание метафор.

Настоящее, прошлое и будущее предмета. История возникновения предмета. Технология изготовления предмета. Фантазирование: какими будут объекты в будущем. Системный оператор («многоэкранка»). Описание объектов при помощи системного оператора.

Город загадочных дел (3)

Загадочная» школа. Использование алгоритмов сочинения загадок на занятиях

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
Путешествие в Страну загадок				
1	Знакомство со страной загадок	1		
Город самых простых загадок. Улица «Цвет».				
2	Улица «Цвет»	1		
3	Изменение цвета в природе	1		
4	Цвет в рукотворном мире	1		
Город самых простых загадок. Улица «Форма».				
5	Улица «Форма»	1		
6	Изменение формы	1		
7	Замок похожестей-непохожестей	1		
8	Геометрические головоломки	1		
Город самых простых загадок. Улица «Размер».				
9	Улица «Размер»	1		
10	Относительность размера	1		
11	Противоречия в размере	1		
Город самых простых загадок. Улица «Вещество».				
12	Улица «Вещество»	1		
13	Агрегатное состояние вещества	1		
14	Вещества в изобретательских ситуациях	1		
15	Сочинение загадок	1		
Город пяти чувств.				
16	Улица «Зрение»	1		
17	Улица «Слух»	1		
18	Улица «Осязание»	1		
19	Улица «Обоняние». Улица «Вкус».	1		
20	Решение изобретательских задач «на обнаружение».	1		
Город загадочных частей.				

21	Знакомство с городом загадочных частей	1		
22	Сочинение загадок	1		
23	Игры и упражнения со словами	1		
24	Придумывание необычных предметов	1		
Город загадочных мест.				
25	Знакомство с Городом загадочных мест			
26	Сочинение загадок	1		
Путешествие на машине времени				
27	Путешествие в прошлое	1		
28	Путешествие в будущее	1		
29	Путешествие в Город загадочных мест	1		
Подведение итогов обучения				
30	Подготовка творческих работ (проектов)	1		
31- 32	Защита творческих работ (проектов)	2		
33	Праздник «Прощание со Страной загадок»	1		
	Итого	33		