

**Учебный план  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Начальная общеобразовательная школа № 9» г. Сарапула,  
 реализующего адаптированные образовательные программы начального общего  
 образования для обучающихся с задержкой психического развития  
 (вариант 7.1 инклюзия).**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1 кл.                     | 2 кл.     | 3 кл.     | 4 кл.     |
| Обязательная часть  |   |                           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык  | Английский язык                             | -                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                            | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                 | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Итого   |   | 21                        | 23        | 23        | 24        |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                    |   | -                         | 3         | 3         | 2         |
| Краеведение   |   | -                         | 1         | 1         | -         |
| Практические задачи по математике   |   | -                         | -         | 1         | 1         |
| Решение текстовых задач   |   | -                         | 1         | -         | -         |
| Работа с текстом  |   | -                         | 1         | 1         | 1         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                   |   | 21                        | 26        | 26        | 26        |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)         |   | 10                        | 10        | 10        | 10        |
| Обязательные индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности |   | 6                         | 6         | 6         | 6         |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом                     |   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом                     |   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом                    |   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»                   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| «Страна загадок»  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| «Разговор о правильном питании»   |   | 1                         | -         | -         | -         |
| «Шаг в науку»   |   | -                         | 1         | 1         | 1         |
| «Разговор о правильном питании»   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>31</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |